

Ockult skola i Sverige

I *Ockult meditation* finns en förutsägelse om att Sverige kommer att hysa en av sju förberedande ockulta skolor. Detta är en förutsägelse som genom åren fascinerat många svenska läsare, och som väckt funderingar om när skolan måhända kan komma att börja sin verksamhet. I synnerhet i ljuset av utsagan – skriven den 28 september 1920 – att ”arbetet i Sverige kommer igång inom kort”.

Enligt vanlig begreppsförståelse innebär ”inom kort” att verksamheten borde ha varit igång för länge sedan. Men så är ju uppenbart inte fallet. Ett förhållande som måhända får den otålige att tro att projektet blev ett misslyckande. Eller att det är så hög tid att få fart på det hela så att det redan är i sista sekunden.

I så fall kan det vara av intresse att tänka över vad som står i *Esoterisk psykologi – I* rörande en förutsägelse om en oundviklig ny era av syntes. Årtalet 1955 nämns t.o.m. i sammanhanget. Men så kommer följande reservation: ”I vilket fall som helst är det förutspådda resultatet ofrånkomligt, men tidpunkten ligger i den uppvaknade mänsklighetens händer. Tidsskillnaden rör sig endast om 100-300 år. Impulsen till syntes är nu alltför stark för att kunna uppskjutas en längre tid.”

Oavsett vilka tankar detta citat kan väcka har styrelsen för Stiftelsen Tibetanens Bokfond vid två tillfällen med viss utförlighet kommenterat förutsägelsen om en förberedande ockult skola i Sverige. Dessa båda kommentarer – den första skrevs i oktober 2002 och den andra i september 2004 – följer nedan:

I. En ny fas i Baileyarbetet

Det är först i ljuset av det esoteriska historieperspektivet som det går att någorlunda rätt förstå Baileyarbetets roll och betydelse.

Enligt detta perspektiv kan vi se en fortgående kollektiv mänsklig medvetandeutveckling från tider som inte är erkända av den moderna forskningen – det handlar främst om Lemurien och Atlantis – och som i mera känd historisk tid kommer till uttryck i en cyklisk civilisationsprocess där civilisationer uppkommer, blomstrar och faller sönder för att sedan ersättas av nya.

Detta perspektiv är inte fullständigt unikt för esoteriken. Om man bortser från föreställningarna om Lemurien och Atlantis så finns det världsliga tänkare som också studerar hur den mänskliga medvetandeutvecklingen manifesteras i långa historiska cykler inklusive civilisationers uppgång och fall. Dessa tänkare hör till den historiefilosofiska tanketraditionen vars främsta företrädare under 1900-talet var Arnold Toynbee, Oswald Spengler, Pitirim Sorokin och Jean Gebser.

Det som däremot är unikt för det esoteriska historieperspektivet är föreställningen om att den uråldriga visdomen utgör en för hela mänskligheten gemensam källåder eller reservoar av visdom ur vilken det i historiska brytningstider alltid är möjligt att ösa förnyande visionär utvecklingskraft. Och detta har förstås särskild betydelse för

vår tid eftersom den enligt det esoteriska historieperspektivet främst präglas av övergången mellan Fiskarnas och Vattumannens tidsålder.

I *The Rays and the Initiations* (sid. 255) beskrivs att den nya tidsåldern kommer att föregås och präglas av tre utflöden från den uråldriga visdomens källåder. Först kommer H.P. Blavatskys insats, därefter Alice A. Baileys och slutligen kommer under första delen av 2000-talet (dvs. före 2050) en invigd att slutföra det arbete som Tibetanen åtagit sig.

Kraften i denna esoteriska undervisning är sådan att vi kan räkna med att de uråldriga mysterieskolorna kommer att kunna återupprättas. Om detta skriver Tibetanen ingående bl.a. i *Ockult meditation*. Och ur svenskt perspektiv är detta särskilt intressant eftersom Sverige anges som säte för en av de förberedande mysterieskolorna.

Därför finns det ingen anledning att sticka under stol med att etablerandet av denna skola är det verkliga konkreta målet för det svenska Baileyarbetet. Varken mer eller mindre.

Det är naturligtvis enkelt att på tankens plan formulera olika invändningar mot realismen i ett dylikt projekt. Men den centrala faktorn för framgång i ett projekt av detta slag är inte nervösa funderingar om allt som kan gå fel utan kvaliteten i det subjektiva förberedelsearbetet.

Detta förberedelsearbete har pågått länge. Och det gick förstås in i en ny mycket intensivare fas när Baileyböckerna började ges ut på svenska.

All djup eftertanke som läsandet av dessa böcker skapat och skapar och all meditation de inspirerat till har starkt bidragit till att öka det andliga ljuset i Sverige. Faktum är att detta subjektiva förberedelsearbete har varit mycket framgångsrikt. Så framgångsrikt att den process, som kommer att leda till att den förberedande mysterieskolan manifesteras, har börjat få visst fäste på det konkreta planet. Och att det därför troligen handlar om år och inte om decennier innan skolans verksamhet kan komma igång.

Det som behövs nu för att manifestationsprocessen inte skall stanna upp är ytterligare en intensifiering av det subjektiva förberedelsearbetet. I klartext behövs ett större inflöde av själsljus. Detta kan endast komma till stånd genom meditation uppbackad av studier för utvecklande av skärpt förmåga att se och förstå skillnaden mellan själens inflytande och diverse attraktiva astrala tillstånd som lurar den andlige sökaren att tro att han eller hon har upprättat själskontakt. (En mycket viktig bok för att skärpa denna andliga urskillningsförmåga är *Esoterisk psykologi – II* som ger en unikt klar bild av människans psykologiska och andliga utvecklingsväg.)

Därför avslutas denna betraktelse över det svenska Baileyarbetet med en maning. Intensifiera Dina studier och Din meditation så att det andliga ljuset i och över Sverige så snabbt som möjligt når den ”tröskelnivå” som krävs för att den förberedande ockulta skolan skall kunna bli verklighet. För när det andliga ljuset blir tillräckligt starkt stiger också omdömet i penningfrågor så att skolans manifestation kan få det finansiella stöd som krävs.

II. Om den ockulta skolan

I utskicket i samband med nytryckningen av *Esoterisk psykologi – I* under hösten 2002 fanns det anledning att nämna att det verkliga konkreta målet för det svenska Baileyarbetet är att etablera den ockulta skola som Tibetanen ingående beskriver i *Ockult meditation*. Om det subjektiva förberedelsearbetet för detta skrevs då att det ”har varit mycket framgångsrikt. Så framgångsrikt att den process, som kommer att leda till att den förberedande mysterieskolan manifesteras, har börjat få visst fäste på det konkreta planet. Och att det därför troligen handlar om år och inte om decennier innan skolans verksamhet kan komma igång.” Detta är fortfarande en giltig bedömning.

Vad som hänt sedan sist är att det blivit än mer uppenbart att den fortsatta manifestationsprocessen kräver att det subjektiva förberedelsearbetet intensifieras i väsentlig utsträckning. Inflödet av själsljus är inte tillräckligt. Och orsaken sitter i det faktum att många ärligt andligt strävande har en alldeles för astral och mystisk hållning till meditation. Och att det dessutom bedrivs undervisning som uppmuntrar dessa tendenser. Denna typ av mediterande riskerar förstärka diverse attraktiva astrala tillstånd som får den andlige sökaren att inbilla sig att han eller hon har upprättat själskontakt.

Det behövs med andra ord avsevärt ökad urskillningsförmåga bland de andligt strävande i vårt land, och de främsta sätten att åstadkomma denna ökning är dels studier och dels att man lär sig lämpliga meditationsformer. När det gäller frågan om gott omdöme när det gäller meditation är två böcker av Alice A. Bailey särskilt relevanta: *Ockult meditation* och *Från intellekt till intuition. Glamour: ett världsproblem* är också viktig i sammanhanget eftersom den skärper medvetenheten om hur lätt det är för den andlige sökaren att förlora sin objektivitet i den inre världen och falla offer för diverse förvillelser.

Beträffande möjligheterna till förstklassig meditationsundervisning så går tankarna förstås först till den av Alice A. Bailey startade skolan *Arcane School*. Den har emellertid nackdelen att den inte erbjuder undervisning på svenska. Men för alla som har språkliga möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen är den av ypperlig kvalitet. Undervisningen på engelska handhas av Arcane School, Suite 54, 3 Whitehall Court, London SW1A 2EF, UK (www.lucistrust.org). Medan undervisningen på övriga språk (t.ex. tyska, spanska, franska och italienska) handhas av Lucis Trust, 1, rue de Varembé (3^{ème}), Case Postale 31, CH-1211 Genève, Suisse.

Utöver detta inre arbete för ökad urskillningsförmåga och därmed stärkt själskontakt kräver manifestationsprocessen konkret arbete och pengar. För att uttrycka det symboliskt kommer den ockulta skolan i Sverige att vara som en utslagen blomma på en även i övrigt mycket livskraftig och vacker växt. Och det som gäller nu och i den närmaste framtiden är att stärka denna växt så att blomningsfasen kan komma så fort som möjligt.

Detta är ett grupparbete och kallelsen till detta arbete är inte en frukt av teoretiska spekulationer och omedvetet andligt högmod, utan den går bara att uppfatta i hjärtats tysta inre rum. I samband med förra utskicket om den ockulta skolan kom

en del förfrågningar till Stiftelsen och följande citat från ett svar på en av dessa förfrågningar är ett sätt att symboliskt beskriva grupprojektet från den ännu så länge utanförståendes synvinkel: ”Utskicket vänder sig till dem som med sin intuition varseblivit att de har en roll i skolprojektet, men kanske ändå inte hittat det. För att med en bild förklara vad jag menar så kan man tänka sig att en gruppinkarnation fungerar ungefär som ett gäng fallskärmssoldater. De hamnar ju lite här och var, och det kan vara nog så snårigt att hitta tillbaka till varandra när man väl hamnat i den jordiska terrängen. Så är det förstås också när man blir intrasslad i sin inkarnations olika plikter och förvillelser. Och i det sammanhanget är utskicket ungefär som en radiosignal på en viss kanal. Ett bud om återsamling därför att uppgiften kallar.”